

1. Lista publicațiilor**2. Participări la manifestări științifice (internaționale și naționale)****1. Lista publicațiilor**

a). Lista celor maxim 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări.

1. Curelaru, V., Muntele Hendres D., **Diac, G.**, & Duca, D.-S. (2020). Children's and Mothers' Achievement Goal Orientations and Self-Efficacy: Dyadic Contributions to Students' Well-Being. *Sustainability* (Special Issue Psychosocial Risk and Protective Factors for Sustainable Development in Childhood and Adolescence) 12(5), 1785. Indexing: Web of Science, IF=3.251 <https://doi.org/10.3390/su12051785>.
2. **Diac, G.** & Grădinariu, T. (2023). Successful Bullying Prevention: a Curriculum Based on Cooperative Learning – Theoretical Analysis. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 15 (1), 657-670. Web of Science; EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck. (Indexing: Web of Science (WOS), IF=0
DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/716>
3. **Diac, G.** (2022). Utilizarea eficientă a cooperării și competiției în contexte formativ- educative. *Psihologia socială*, 50, 101-111. CEEOL, Ebsco & ProQuest. <https://observatorsocial.ro/revista-psihologia-sociala-nr-50-2022/>
4. **Diac, G.** (2022). Psihologia clinică și vârsta adultă, in C. Soponaru (Ed). *Manual de Psihologie clinică. Teorie, practică și specificitate* (pp. 128-144), Polirom, Iași
5. **Diac, G.** (2020). Dezvoltarea competențelor digitale la persoane în vârstă, în C. Ceobanu, C. Cucos, O. Istrate, I.O. Pânișoară (Eds.) *Educația digitală*, edițiile 1 și 2, (pp 499-511) Iași; Polirom
6. **Diac, G.** & Grădinariu, T. (2022). Bullying Phenomenon in Schools: Teachers Training Needs and the Romanian New Legislative Provisions. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14(4 Sup.1), 273-287. Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck. (Indexing: Web of Science (WOS), IF=0. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/672>.
7. Curelaru, V. și **Diac, G.** (2022). Perceived classroom assessment environment and autonomous motivation as predictors of students' achievement emotions relating to learning for baccalaureate exam. *Educația 21*. ERIH Plus, ProQuest. <https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.06>

8. Curelaru, V. și **Diac, G.** (2021). Students' competitive orientation and Big Five personality traits as a predictor of cognitive test anxiety. *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Psihologie*, vol. 30, 81-97. EBSCO, ProQuest. <http://doi: 10.47743/aaicups-2021-0006>
9. **Diac, G.**, Curelaru, V., & Muntele Hendreș, D. (2017). Psychological Particularities of Children at School Entry. Case Study in Romanian. Schools. *The European Proceedings of Social and Behavioral Science*, 1188-1196. (ISI Proceeding) <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.05.02.146>
10. Curelaru, V., **Diac, G.**, & Muntele Hendres, D. (2017). Perfectionism in high school students, academic emotions, real and perceived academic achievement. *The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences*, 1170-1178. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.144>.

b). Teza de doctorat în Psihologie

Îmbătrânirea – o abordare psihosocială. Studiu de caz în căminul de bătrâni

Coordonator științific: Prof. univ. dr. Andrian Neculau.

Teza a fost susținută în sedință publică la facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași la 02.06.2004.

Titlul a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 445 din 2.08.2004 (Diploma de doctor Seria C, Nr. 0009742)

c). Cărți (autor și coautor)

1. Gherguț, A., Ceobanu, C., **Diac, G.**, Curelaru, V., Marian, A., Criu, R. (2011). *Introducere în managementul clasei de elevi*, (388 p), Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași. ISBN 978-973-703-591-2.
2. Cucos, C. (coord.) Butnaru, S., Ceobanu, C., **Diac, G.**, Frumos, F., Ghiațău, R., Neculau, B., Onu, C. (2003). *Învățământul deschis la distanță, Ghid pentru tutori*, (133 p), Editura Universității “Al.I.Cuza.”, Iași. ISBN 973-703-000-1.
3. Ceobanu, C., **Diac G.**, Hrițuleac, A. (1996). *Conotații psihosociale ale deficienței mentale*, (207 p), Editura A 92, Iași, ISBN 973-97393-7-7.

d). Capitole în volume colective

1. **Diac, G.** (2022). Psihologia clinică și vârsta adultă, în C. Soponaru (Ed). *Manual de Psihologie clinică. Teorie, practică și specificitate* (pp. 128-144), Polirom, Iași
2. **Diac, G** (2021). Emoțiile profesorului în context școlar, în F. Frumos & A. Labăr (Eds.), *Formarea pentru cariera didactică*, (pp. 399-416), Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași
3. **Diac, G.** (2020). Dezvoltarea competențelor digitale la persoane în vârstă, în C. Ceobanu, C. Cucos, O. Istrate, I.O. Pânișoară (Eds.) *Educația digitală*, edițiile 1 și 2, (pp 499-511) Iași;Polirom
4. **Diac, G.**, (2016). Destrămarea relațiilor intime, în Ștefan Boncu & Maria Nicoleta Turliuc (Eds.) *Relațiile intime*, (pp. 394- 404), Polirom, Iași

5. **Diac, G.** (2016). Pregătirea copiilor pentru școală, în Liliana Stan (Ed.) *Educația timpurie. Probleme și soluții*, (pp. 54-64), Polirom, Iași
6. **Diac, G.**, (2014) Teoria sociometrică a stimei de sine, în Dafinoiu I.& Boncu Șt. (Eds.), *Psihologie socială clinică*, (pp. 60-70), Polirom, Iași
7. **Diac, G.** (2010). Argumente pentru un management al clasei de elevi în volumul *Introducere în managementul clasei de elevi*, coautori Gherguț, A., Ceobanu, C., Curelaru, V., Marian, A. Criu, R., (2010), pp.49-93, Ed. Universității „Al I Cuza” Iași, ISBN 978-973-703-591-2;
8. **Diac, G.**, (2008). Personalitatea cadrului didactic, în Constatin Cucos (Ed.) *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ediția a II-a, (pp. 607-627), Polirom. Iași
9. **Diac, G.** (2004) Particularități psihologice ale procesului de învățare la distanță”, în Constatin Cucos (Ed.), *Învățământul deschis la distanță. Ghid pentru tutori*, (pp. 107-114), Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași

e) Coautor capitole în volume colective

- Muntele Hendreș, D. & **Diac, G.** (2022). Studiul de caz, in Camelia Soponaru (Ed.) *Manual de Psihologie clinică. Intervenție, cercetare, interdisciplinaritate și etică*, (pp.157-167), Polirom, Iași
- **Diac, G.** & Frumos, F. (2004). Investigarea problematicii activității didactice în sistemul ID-coautor, în Constantin Cucos (Ed.) *Învățământul deschis la distanță. Ghid pentru tutori*, (pp. 117-131) Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași
- Cucos, C-tin, **Diac, G.**, Ghiațau, R., (2013), Le statut professionnel de formateur contemporaine: un inventaire des compétences possibles, în volumul "*Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire*, Actes du Colloque (pp.54-68.) Editura Centrului Universitar LaSalle.

f). Coordonator volume

- **Diac, G.** (2009). *Formarea continuă a cadrelor didactice în sistem e- learning. Analize, principii, modele*. Editura Universității „Al. I. Cuza”din Iași, 207 pagini, ISBN: 978-973-703-410-6;
- Cozma, T., & **Diac, G.** (Eds) (2008). *Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern*. Editura Universității "Al. I. Cuza" din Iași, 244 pagini, ISBN 978-973-703-380-2

g). Articole publicate în reviste indexate ISI

- **Curelaru, V.**, Muntele Hendres D., Diac, G., & Duca, D.-S. (2020). Children's and Mothers' Achievement Goal Orientations and Self-Efficacy: Dyadic Contributions to Students' Well-Being. *Sustainability* (Special Issue Psychosocial Risk and Protective Factors for Sustainable Development in Childhood and Adolescence) 12(5), 1785; IF=2.57 <https://doi.org/10.3390/su12051785>
- **Diac, G.** & Grădinariu, T. (2022). Bullying Phenomenon in Schools: Teachers Training Needs and the Romanian New Legislative Provisions. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14, (4 Sup.1), 273-287. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/672>

e. Articole publicate în proceedings ale conferințelor internaționale indexate ISI

1. **Diac, G.** & Grădinariu, T. (2023). Successful Bullying Prevention: a Curriculum Based on Cooperative Learning–Theoretical Analysis. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Volume 15, Issue 1, pages: 657-670 <https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/>
2. Curelaru, V., **Diac, G.**, & Muntele Hendres, D. (2017). Perfectionism in high school students, academic emotions, real and perceived academic achievement. *The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences*, 1170-1178. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.144>.
3. **Diac, G.**, Curelaru, V., & Muntele Hendreș, D. (2017). Psychological Particularities of Children at School Entry. Case Study in Romanian. Schools. *The European Proceedings of Social and Behavioral Science*, 1188-1196. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.146>.
4. Ghiatău, R., **Diac, G.**, Curelaru, V. (2011). Interaction between summative and formative in higher education assessment: students' perception" (coautor), în *Procedia Social and Behavioral Sciences (ISI Proceeding)*, vol 11, pp. 220-224. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.01.065>.

h). Articole publicate în reviste Peer-Review indexate BDI

1. **Diac, G.**, & Curelaru, V. (2023). Improving the Teachers' Skills for the Classroom Management. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 10 (20), 17-36.
2. **Diac, G.** (2023). Psychosocial Aspects of the Transition from Adolescence to Adulthood and Their Importance in Preventing College Dropout. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 10(19), 7-19.
3. Grădinariu, T., & **Diac, G.** (2023). New perspectives in developing teachers' social-emotional skills to prevent bullying: the role of Forum Theatre. *Review of Artistic Education*, No 25-26, 137-148. Artes Publishing House, Iași
4. **Diac, G.** (2022). Utilizarea eficientă a cooperării și competiției în contexte formativ- educative. *Psihologia socială*, nr.50, pp. 101-111. <https://observatorsocial.ro/revista-psihologia-sociala-nr-50-2022/>
5. Grădinariu, T., & **Diac, G.** (2022). The Importance of Socio-Emotional Learning in Preventing and Mitigating Bullying Behaviors. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*, 9(18), 86-96.
6. Curelaru, V. & **Diac, G.** (2022). Perceived Classroom Assessment Environment and Autonomous Motivation as Predictors of Students' Achievement Emotions in Relation to Learning for Baccalaureate Exam. *Educatia 21 Journal*, (22) 2022, 51-64
7. Curelaru, V. & **Diac, G.** (2021). Students' competitive orientation and Big Five personality traits as predictors of cognitive test anxiety. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University, Psychology Series*, Volume 30, 2021, pp. 81-99.
8. **Diac, G.**, Muntele Hendreș, D., Curelaru, V. (2016). Students' Perceived Classroom Assessment Environment and Some of Its Cognitive and Emotional Correlates. Results for Three Different School Stages. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, vol. XX, pp. 5-20.
9. **Diac, G.**, Curelaru, V., Marian, A. (2014). Analysis of the impact of an e-Learning training program for kindergarten and primary school teachers. Perceptions and suggestions for optimization. *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, vol. XVIII, pp. 91-100. <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/en/volume-xviii-2014/analysis-of-the-impact-of-an-e-learning-training-program-for-kindergarten-and-primary-school-teachers-perceptions-and-suggestions-for-optimization/>
10. Muntele Hendres, D., Curelaru, V., Arhiri, L., Gherman, M.-A., **Diac, G.** (2014). „Teachers' occupational stress questionnaire: psychometric properties”, în *Revista de Psihologie*, vol. 60/nr. 2, pp. 131-140.

11. Muntele Hendres, D., Gherman, M.-A., Arhiri, L., **Diac, G.**, Curelaru, V. (2014). „Exploring the socio-cognitive correlates of breastfeeding in a group of romanian mothers”, în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (Seria nouă) Sociologie și Asistență Socială*, TOM VII / Nr. 1, pp. 55-70
12. Ghiațău, R.M., & **Diac, G.** (2014). New Directions in Teacher Evaluation. Are they Present in the Romanian System? , *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" - Secț. Științele Educației*, vol. XVIII/2014, pp. 127-138. <https://www.psih.uaic.ro/anale-st/en/volume-xviii-2014/new-directions-in-teacher-evaluation-are-they-present-in-the-romanian-system> . Indexed EBSCO, CEEOL, Index Copernicus, Cabell's.
13. Curelaru, V., **Diac, G.**, Muntele Hendres, D. (2011). „Evaluation of Preschool and Primary School Teachers in Romania: Between Theoretical Principles and Practical Effects” (în *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, vol. XV, pp.87-100.

i). Lucrări publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

- Muntele Hendreș, D., Tudose, O., **Diac, G.**, Curelaru, V. (2018). Comunicarea onestă, mediul virtual și personalitatea, în *Comunicarea interpersonală-repere psihologice și educative* (pp. 87-97), volumul Conferinței Științifice Internaționale, ediția a IX-a, Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”.
- **Diac, G.**, Curelaru, V., Muntele Hendres, D. (2015). „Promovarea stării de bine la elevi și rolul său în dezvoltarea socio-morală”, în Pogolșa, L. et al. (coord.), *Valorile moral-spirituale ale educației* (pp. 212-215), Institutul de Științe ale Educației, Chișinău.

j). Lucrări publicate în volumele unor conferințe naționale

1. **Diac, G.**, Muntele Hendreș, D., Curelaru, V. (2017). „Importanța dezvoltării competențelor socio-emoționale pentru cariera didactică”, în Ilie, E. și Tărnăuceanu, C. (coord.), *Educația valorilor, din Antichitate până în prezent*, volumul simpozionului național cu același titlu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
2. **Diac, D.**, Curelaru, V., Muntele Hendres, D. (2015) – „Utilizarea înregistrărilor video în formarea inițială a cadrelor didactice”, în Volumul Conferinței Naționale de Cercetare în Educație. *Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior* (coord. C.M. Crețu), Univ. Al. I. Cuza Iași, 18-20 iunie 2015, online, ISBN: 978-606-714-308-9, <http://www.cered.ro/2015/iasi/volumul-conferintei-cered-2015/>, http://www.cered.ro/2015/volum-conferinta/05_W1_Diac_Curelaru_MunteleHendres_Utilizarea%20inregistrarilor%20video.pdf
3. **Diac, G.**, Curelaru, V. (2008). „Percepții ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar asupra posibilitatilor de formare continuă în sistem e-learning”, în *Educația Azi*, nr. 1, Editura Universității din București, 2008, ISSN: 1844-8488, pp. 207-215.
4. **Diac, G.** & Romanescu, V. (2007). Design curricular e-learning pentru formarea continuă a cadrelor didactice în Marin Vlada (Ed.) *Tehnologii moderne în educație și cercetare* volumul Conferinței Naționale de Învățământ Virtual , ed a V-a, 26-28 octombrie 2007, Editura Universității din București, ISSN 1842-4708, pp.129-134.

k). Alte lucrări și contribuții științifice

1. **Diac, G.** (2000). *Vârstnicii un grup social marginalizat?! Analele Universității Tibiscus*, Timișoara, vol. VII, seria Psihologie, Editura Augusta, Timișoara, pp.279-283.
2. **Diac, G.** (2000). *Teoriile îmbătrânirii*, în volumul „Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane”, Editura Argonaut, Cluj Napoca, pp.132-136.
3. **Diac, G.** (2000). *Adaptare și control de-a lungul întregii vieți*, în volumul de studii și cercetări „Idei și valori perene în științele socio-umane”, tomV, Editura Argonaut, Cluj Napoca, pp. 354-364;
4. **Diac, G.** (1997). *Aspecte psihologice ale procesului de îmbătrânire*, în volumul de studii și cercetări „Idei și valori perene în științele socio-umane”, tom IV editat de Institutul de Științe Socio-Umane al Academiei Române, Filiala Iași, pp.178-187.
5. **Diac, G.** (1997). *Vârsta a treia și procesul stereotipizării sociale*, în revista Psihologia, nr.6/1997, pp.26-29.
6. **Diac, G.** (1996). *Alternative rezidențiale în programul de asistență psihosocială a vârstnicilor*, în volumul de studii și cercetări „Idei și valori perene în științele socio-umane”, tom III editat de Institutul de Științe Socio-Umane al Academiei Române , Filiala Iași, pp.176-183.
7. **Diac, G.** (1996). *Reprezentare socială a bătrâneții*, în revista Psihologia, nr. 4/1996. pp.18-20 și nr.5/1996, pp.22-23.
8. **Diac, G.** (1995). *Educația pentru și la vârsta a treia între posibilitate și necesitate*, în volumul de studii și cercetări „Idei și valori perene în științele socio-umane” editat de Institutul de Științe Socio-Umane al Academiei Române, Filiala Iași, tom II, pp.115-123.
9. **Diac, G.** (1994). *Psihogeriatria*, în revista Psihologia nr.5/1994, pp.42-43;
10. **Diac, G.** (1993). *Trebuința individuală de schimbare*, în vol. de studii „Idei și valori perene în științele socio-umane”, Institutului de Științe Socio-Umane Academia Română, filiala Iași, pp. 130-134.
11. **Diac, G.** (1992). *Preadolescentul între morala constrângerii și morala cooperării*, în Revista Institutului de Științe Socio-Umane, seria Pedagogie, Psihologie, Sociologie, Filosofie, Drept; Academia Română, filiala Iași, pp. 49-52.

2. Participări la manifestări științifice

1. Internaționale

1. Grădinariu, T. & **Diac, G.** (2022). *New Perspectives in Developing Teachers Social- Emotional Skills to Prevent Bullying: The Role of Forum Theatre*, in International Conference The Art of Education versus Artistic Education, 17-19 november 2022.
2. **Diac, G.**, & Grădinariu, T. (2022). *Successful Bullying Prevention: a Curriculum based on Cooperative Learning and Competition*. World Empowering LUMEN Congress on Multidimensional Education, November 22nd-26th, 2022. Iasi, Romania.
3. **Diac, G.** (2022). *Psychosocial Aspects of the Transition from Adolescence to Adulthood and Their Importance in Preventing College Dropout*. World Empowering LUMEN Congress on Multidimensional Education, November 22nd-26th, 2022. Iasi, Romania.
4. Muntele-Hendreș, D., Dănilă, A., **Diac, G.**, Curelaru, V. (2020) Attitude to violent behaviours. Comparisons between three countries' university students. *Conference of the Association for*

Teacher Education in Europe (ATEE) „Teacher Education for Promoting Well-being in School”, Suceava, România, 6th-7th of July 2020.

www.atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf

5. Muntele-Hendreș, D., Florea, T., Soponaru, C., Curelaru, V., & **Diac G.** (2020). Satisfaction with student life and the level of school achievements in Romania, Republic of Moldova and Greece. *Conference of the Association for Teacher Education in Europe Teacher Education for Promoting Well-being in School*, Suceava, România, 6th-7th of July 2020. www.atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf
6. **Diac, G.**, Curelaru, V., Hendreș, M., Muntele -Hendreș, D. (2020) The well being of the teacher and the management of the class. *Conferința Științifică Internațională, Creativitatea și dezvoltarea personală. Modalități de integrare socială și educativă*, ediția a-XI-a, Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale, "Gh. Zane", Secția Psihologie și Științele Educației, 22 mai 2020 <http://creativity-today.simplesite.com>
7. Curelaru, V., **Diac, G.** (2019) Students' competitive orientation as a predictor of cognitive test anxiety. *International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences*, 8th edition, 17-20 octombrie 2019, Iași.
8. **Diac, G.**, Curelaru, V. (2019) Perceived maternal and paternal parenting and adolescents' satisfaction with life. *International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences*, 8th edition, 17-20 octombrie 2019, Iași.
9. Muntele Hendreș, D., Guraliuc, I., Curelaru, V., **Diac, G.** – The socio-economic stratification high school specialties and depressive symptoms. *The XIXth Congress of the AMSE-AMCE-WEAR, „Educația în era amplificării inegalităților”*. Suceava, June 4-7 2018.
10. Muntele Hendreș, D., Tudose, O., **Diac, G.**, Curelaru, V. – Comunicarea onestă, mediul virtual și personalitatea. *Conferința Științifică Internațională Comunicarea interpersonală-repere psihologice și educative*, ediția a IX-a, Academia Română, Iași, 25 mai 2018.
11. Curelaru, V., Muntele Hendreș, D., **Diac, G.** – Moderators of the relationship between academic outcomes and outcome-related emotions: the case of the Romanian baccalaureate exam. *International Conference of Applied Psychology*, ediția a 7-a, 19-22 octombrie 2017, Iași. <http://www.psih.uaic.ro/~icap2017/index.php/en/oral-communications-and-posters>.
12. **Diac, G.**, Curelaru, V., Hendreș, Mihaela – The needs of the teachers' professional development training for improving classroom/group management. *International Conference of Applied Psychology*, ediția a 7-a, 19-22 octombrie 2017, Iași. <http://www.psih.uaic.ro/~icap2017/index.php/en/oral-communications-and-posters>.
13. Muntele Hendres, D., Curelaru, V., **Diac, G.**, Duca, D.S., Turliuc, M.N. – What does the mother want for her child counts? A mother-children study of achievement goal, learning self-efficacy and satisfaction with student life. *International Conference of Applied Psychology*, ediția a 7-a, 19-22 octombrie 2017, Iași. <http://www.psih.uaic.ro/~icap2017/index.php/en/oral-communications-and-posters>.
14. Muntele Hendres, D., **Diac, G.**, Curelaru, V. – Gender and family income role in coping with academic difficulties. Romanian adolescent's perspective. *31th Conference of the EHPS. Innovative Ideas in Health Psychology*, 29 august-2 septembrie, 2017, Padova, Italy.

15. Muntele Hendres, D., Curelaru, V., **Diac, G.**, Duca, D.S, Turliuc, N.M. – Student`s cognitive and emotional health and own versus mother`s achievement goal orientation. *31th Conference of the EHPS. Innovative Ideas in Health Psychology*, 29 august-2 septembrie, 2017, Padova, Italy.
16. **Diac, G.**, Muntele Hendres, D., Curelaru, V. – Promoting teachers' personal growth for a better professional development (Dezvoltarea personală a cadrelor didactice - o componentă a dezvoltării profesionale). *International Conference of Applied Psychology*, ediția a VI-a, 22-24 octombrie 2015, Iași. <http://www.psih.uaic.ro/~icap2015/index.php/en/program>
17. Curelaru, V., Muntele Hendres, D., **Diac, G.** – Motivational factors as predictors for achievement emotions. *International Conference of Applied Psychology*, ediția a VI-a, 22-24 octombrie 2015, Iași. <http://www.psih.uaic.ro/~icap2015/index.php/en/program>
18. **Diac, G.**, Curelaru, V., Muntele Hendres, D. – Promovarea stării de bine la elevi și rolul său în dezvoltarea socio-morală. *Simpozionul Pedagogic International „Valorile moral-spirituale ale educatiei”*, Chișinău 3-5 aprilie 2015.
19. Curelaru, V., Muntele Hendres, D., **Diac, G.** – Prédicteurs des émotions liées à la réussite scolaire. Une étude sur les expériences vécues par les étudiants roumains avant et après le baccalauréat. *28th International Congress of Applied Psychology*, Paris, 8-13 iulie 2014, <https://b-com.mci-group.com/Abstract/Statistics/AbstractStatisticsViewPage.aspx?AbstractID=184669>
20. **Diac, G.**, Curelaru, V., Muntele Hendres, D. – La préparation psychologique des enfants pour le début de l'enseignement primaire. Des différences interindividuelles vues par les yeux des instituteurs roumains. *28th International Congress of Applied Psychology*, Paris, 8-13 iulie 2014, <https://b-com.mci-group.com/Abstract/Statistics/AbstractStatisticsViewPage.aspx?AbstractID=184839>
21. **Diac, G.**, Curelaru, V., Muntele Hendres, D. – Les défis du debut de la scolarite en Roumanie. Perceptions des instituteurs sur l'adaptation des exigences curriculaires aux particularites psychologique des enfants. *Al Doilea Congres Mondial consacrat Rezilienței – De la Persoană la Societate*, Timișoara, 8-10 mai 2014, <http://www.congress.resilience.uvt.ro/documents/draft-program.pdf>
22. Muntele Hendres, D., Curelaru, V., **Diac, G.** – Satisfaction with life and general intrinsic motivation as moderators in the relationship between self-regulation regarding learning and outcome-related emotions. *Al Doilea Congres Mondial consacrat Rezilienței – De la Persoană la Societate*, Timișoara, 8-10 mai 2014, <http://www.congress.resilience.uvt.ro/documents/draft-program.pdf>
23. Cucos, C-tin, **Diac, G.**, Ghiațau, R. Le statut professionnel de formateur contemporaine: un inventaire des compétences possibles, *Colloque internationale dans le cadre du projet LEONARDO DA VINCI, no LLP-LdV/PAR/2011/RO/007« Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire »* 3-6 iunie 2013, Iasi, România;
24. Curelaru, V., **Diac, G.**, Marian, A. – Analysis of the Impact of an E-learning Training Program for Kindergarten and Primary School Teachers. Perceptions and Suggestions for Optimization. *International Conference on Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School*, Iași, 15-18 noiembrie, 2012. <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmxwZHRrcHM yMDEyfGd4OmY0M2RjOGRjNTkzY2E2MA>

25. Ghiațau, R., **Diac, G.**, Curelaru, V. – Interaction between summative and formative in higher education assessment: students' perception. *The First International Conference "Teachers for the Knowledge Society"*, Sinaia, Romania, 17-19 March, 2011. <http://conference2011.masterprof.ro/>
26. **Diac, G.** Educație și spiritualitate la vârsta maturității târzii- *Conferința Internațională „Instituții de educație a adulților; Atribuții și competențe”*, Iași, 26-28 aprilie 2002.

b. Naționale

1. **Diac, G.** Experiențele emoționale la debutul în cariera didactică. *Conferința Națională Educația Azi. Formarea Profesorilor în Era Digitală*, 30-31 mai 2019 Iași. <http://dppd.psih.uaic.ro/cea/>
2. Costică, N., **Diac, G.**, Costică, M. Aspecte privind calitatea desfășurării practicii pedagogice (modul I) la Facultatea de Biologie a Universității “Alexandru Ioan Cuza” în anul universitar 2018 – 2019. *Conferința Națională Educația Azi. Formarea Profesorilor în Era Digitală*, 30-31 mai 2019. Iași. <http://dppd.psih.uaic.ro/cea/>
3. **Diac, G.**, Muntele Hendreș, D., Curelaru, V. - Importanța dezvoltării competențelor socio-emoționale pentru cariera didactică. Simpozionul Național *Valorile educației - Educația valorilor, din Antichitate până în prezent*, a III-a ediție, 28 octombrie, 2016, Iași.
4. **Diac, G.**, Curelaru, V., Muntele Hendreș, D. – Utilizarea înregistrărilor video în formarea inițială a cadrelor didactice. *A II-a Conferință Națională de Cercetare în Educație (CERED)*, Univ. Al. I. Cuza Iași, 19-20 iunie 2015. <http://www.cered.ro/>
5. Muntele Hendreș, D., Curelaru, V., **Diac, G.** – Diferențe de gen în trăirea subiectivă a succesului. *Simpozionul gen și egalitate de șanse*, ediția a V-a, 6 martie 2015, Univ. Al.I.Cuza Iași. <http://www.rsfi.uaic.ro/index.php/component/content/article/88>
6. Curelaru, V., **Diac, G.**, Muntele-Hendreș, D, Pop. M. – Fundamente ale evaluării cadrelor didactice în sistemul educațional românesc. Consecințe ale activităților valorizate asupra procesului educativ la nivel preșcolar și primar. *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie, 2010.
7. Ghiațau, R., **Diac, G.**, Curelaru, V. – Impactul activității de evaluare asupra percepției studenților – studiu de caz la Universitatea Al. I. Cuza din Iași. *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V-a, Iași, 23-26 septembrie, 2010.
8. Curelaru, V., **Diac, G.** – Percepții ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar asupra posibilităților de formare continuă în sistem e-learning. *Conferința Națională „Educația Azi”*, București, 30 mai 2008.
9. **Diac, G.** Gerotranscendența sau despre găsirea sensului existenței umane. *Zilele Academice Iașene*, ediția a XVIII-a, Iași, septembrie, 2003.
10. **Diac, G.** Crizele existențiale în procesul de gerotranscendență, *Zilele Academice Iașene*, ediția a XVII-a, Iași, 16-21 septembrie, 2002.
11. **Diac, G.** Spiritualizare și transcendere la vârsta maturității târzii, *Conferința Națională de Psihologie*, Neptun, 31 mai- 02 iunie, 2002.
12. **Diac, G.** Influență socială și individuire – *Zilele Academice Iașene*, octombrie 2000, Iași.
13. **Diac, G.** Atașament și deindividuire- *Zilele Academice Iașene*, 7-9 octombrie 1999, Iași
14. **Diac, G.** Marginalizarea socială a persoanelor vârstnice în societatea românească, *conferința Institutului de Sănătate Publică Iași*, 7-8 mai 1996.

15. **Diac, G.** Paternalismul românesc între mit și realitate- *Zilele Academice Iașene*, 4-5 octombrie 1996, Iași
16. **Diac, G.** Stereotip și marginalizare socială la vârsta a treia- Workshop „*Minoritari, marginali, excluși*” organizatori Catedra de Psihologie a Univ. „Al. I. Cuza” și Fundația Soros, 3-4 iunie, 1996.
17. **Diac, G.** Rolul procesului de integrare socială în structurarea valorică a personalității, *Zilele Academice Timișene*, Timișoara, 20-22 mai 1993.
18. **Diac, G.** Stilul comportamental ca sursă de influență educațională. Studiu psihosociologic în căminul de bătrâni- *Simpozionul științific „Cultură și civilizație”* Universitatea „Al. I. Cuza „ Iași, oct. 1993

Iași, 28.05. 2023

Georgeta Diac